



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **8504 / 2018**

Data registrazione: **09/10/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **cv_evangelisti.pdf**

IPA/AOO: **istsc_luic84100e**

Oggetto: **DELIBERA E VERBALE PER SELEZIONE INTERNA TUTOR, FORMATORI, SUPPORTO E VALUTAZIONE- PON Competenze di Base - Primaria**

Destinatario:

PON INDIRE

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

2274 - PON 1953 - COMPETENZE DI BASE

Titolo: **2 - ORGANI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Classe: **2 - Organi collegiali**

Sottoclasse: **a - Collegio docenti**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel.n°0583 210747 - fax n°0583 210678

sito web www.icsp.gov.it - e-mail luic84100e@istruzione.it - c/postale 75214890 cod.fisc. 92038730468

Avviso: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Piano: 41277- Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-230- CUP: C65B18000120007

DELIBERA E VERBALE PER SELEZIONE INTERNA TUTOR, FORMATORI E FIGURA DI SUPPORTO (COORDINAMENTO E VALUTAZIONE) PROGETTO PON di cui all'Avviso: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Piano: 41277- Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-230- CUP: C65B18000120007

PROCESSO VERBALE DEL COLLEGIO CONGIUNTO 12/9/2018

Il giorno dodici del mese di settembre duemiladiciotto alle ore 9, nella sala riunioni della Scuola Primaria di Porcari, si riunisce il Collegio dei Docenti in seduta ordinaria e plenaria, regolarmente convocato con comunicazione scritta da parte del Dirigente Scolastico.

Presiede la stessa dirigente scolastica, prof.ssa Emiliana Pucci, svolge le funzioni di segretaria verbalizzante l'ins. Pellegrini Cinzia e Barsanti Paolo.

E' da discutere il seguente Ordine del Giorno preventivamente comunicato ai presenti.

1. Linee di indirizzo PTOF e elaborazione PTOF 18/22
2. Definizione organigramma
3. Piano di formazione
4. Piano annuale delle attività
5. Nomine PON competenze di base e criteri selezione alunni
6. Nuova normativa in materia di Privacy: il nuovo regolamento europeo e l'impatto sull'istituzione scolastica
7. Il piano provinciale di intervento per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo e la Presentazione del progetto Kiva

.....OMISSIS.....

5. Valutazione avviso selezione interna tutor e formatori PON competenze di base Scuola Primaria

Visto il progetto di cui all'Avviso: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Piano: 41277- Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-230- CUP: C65B18000120007

Considerato che per svolgere il progetto, che si compone di n. 4 moduli dal titolo Junior Camp, rivolto agli alunni della Scuola Primaria sono necessarie le seguenti figure

Titolo modulo	tutor	Docente formatore
Junior Camp 1	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente formatore madrelingua inglese
Junior Camp 2	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente formatore madrelingua inglese
Junior Camp 3	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente formatore madrelingua inglese
Junior Camp 4	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente formatore madrelingua inglese

Considerato che per svolgere il progetto è necessario conferire anche un incarico per docente con funzioni di valutatore e di supporto al Dirigente per il coordinamento del progetto in oggetto.

Il collegio esamina le candidature proposte attraverso la lettura dei curricoli presentati.

ELENCO PARTECIPANTI

Risultano pervenute le seguenti candidature per la figura del docente tutor

Titolo modulo	tutor	Candidati
Junior Camp 1	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente: Lucia Evangelisti
Junior Camp 2	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente: Cinzia Pellegrini
Junior Camp 3	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente: Paola Franceschini
Junior Camp 4	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente: Pina Spitalieri

Risultano pervenute le seguenti candidature per la figura del docente formatore madrelingua inglese

Titolo modulo	formatore madrelingua inglese	Candidati
Junior Camp 1	n. 1 formatore 30 ore	0
Junior Camp 2	n. 1 formatore 30 ore	0
Junior Camp 3	n. 1 formatore 30 ore	0
Junior Camp 4	n. 1 formatore 30 ore	0

Risultano pervenute le seguenti candidature per la figura del docente valutatore e con funzioni di coordinamento per tutti i moduli previsti per un numero di ore 50

Titolo modulo	Docente valutatore con funzioni di coordinamento	Candidati
----------------------	---	------------------

Junior Camp 1 Junior Camp 2 Junior Camp 3 Junior Camp 4	n. 1 docente	n. 1 docente: Mariarita Marinucci
--	--------------	-----------------------------------

GRADUATORIE DI MERITO DOCENTI TUTOR PER CIASCUN MODULO

Sulla base dei criteri individuati e dalla lettura dei Curricoli, i candidati hanno riportato i seguenti punteggi:

Titolo modulo	Candidati	punti
Junior Camp 1	Lucia Evangelisti	35

Titolo modulo	Candidati	punti
Junior Camp 2	Cinzia Pellegrini	25

Titolo modulo	Candidati	punti
Junior Camp 3	Paola Franceschini	20

Titolo modulo	Candidati	punti
Junior Camp 4	Pina Spitalieri	20

GRADUATORIE DI MERITO DOCENTE VALUTATORE CON FUNZIONI DI COORDINAMENTO

Sulla base dei criteri individuati e dalla lettura del Curricolo il candidato ha riportato i seguenti punteggi:

docente valutatore con funzioni di coordinamento	Candidati	punti
Junior Camp 1 Junior Camp 2 Junior Camp 3 Junior Camp 4	Marinucci Mariarita	42

Non ci sono candidature per il personale docente con funzione di formatore madrelingua inglese.

DELIBERA N. 4

- Visto il progetto di cui all'Avviso: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base
Piano: 41277- Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-230- CUP: C65B18000120007
- Considerato che per svolgere il progetto, che si compone di n. 4 moduli dal titolo Junior Camp, rivolto agli alunni della Scuola Primaria sono necessarie le seguenti figure

Titolo modulo	tutor	Docente formatore
---------------	-------	-------------------

Junior Camp 1	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente formatore madrelingua inglese
Junior Camp 2	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente formatore madrelingua inglese
Junior Camp 3	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente formatore madrelingua inglese
Junior Camp 4	n. 1 tutor 30 ore	n. 1 docente formatore madrelingua inglese

- Considerato che per svolgere è necessario conferire anche un incarico per docente con funzioni di valutatore e di supporto al Dirigente per il coordinamento del progetto in oggetto.
- Considerate le candidature pervenute per i profili di docenti tutor, formatore e docente valutatore e con funzioni di coordinamento

Considerati i punteggi ottenuti dai docenti candidati;

Considerate le graduatorie di merito di seguito indicate:

GRADUATORIA DOCENTI TUTOR

Titolo modulo	Candidati	punti
Junior Camp 1	Lucia Evangelisti	35

Titolo modulo	Candidati	punti
Junior Camp 2	Cinzia Pellegrini	25

Titolo modulo	Candidati	punti
Junior Camp 3	Paola Franceschini	20

Titolo modulo	Candidati	punti
Junior Camp 4	Pina Spitalieri	20

GRADUATORIA DOCENTE VALUTATORE E COORDINAMENTO

docente valutatore con funzioni di coordinamento	Candidati	punti
Junior Camp 1 Junior Camp 2 Junior Camp 3 Junior Camp 4	Marinucci Mariarita	42

Valutata la congruenza dei curricoli, il collegio seleziona i seguenti docenti tutor:

Titolo modulo	tutor	Candidati	punti
Junior Camp 1	n. 1 tutor 30 ore	Lucia Evangelisti	35

Junior Camp 2	n. 1 tutor 30 ore	Cinzia Pellegrini	25
Junior Camp 3	n. 1 tutor 30 ore	Paola Franceschini	20
Junior Camp 4	n. 1 tutor 30 ore	Pina Spitalieri	20

Valutata la congruenza del curriculum, il collegio seleziona il seguente docente con funzione di valutatore e coordinamento:

docente con funzioni di valutatore e coordinamento per un numero di ore 50	Candidati	punti
Junior Camp 1 Junior Camp 2 Junior Camp 3 Junior Camp 4	Marinucci Mariarita	42

La selezione per la figura del docente formatore madrelingua è andata deserta

CRITERI DI SELEZIONE PER STUDENTI ISCRITTI AI MODULI JUNIOR CAMP

In caso di sovrannumero sarà data la priorità agli alunni più grandi per ciascun modulo

Il collegio delibera all'unanimità

.....OMISSIS.....

La seduta è tolta alle ore 13

Il Dirigente Scolastico
F.to digitalmente
 Prof.ssa Emiliana Pucci