



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **11007 / 2024**

Data registrazione: **19/06/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato:

decreto_incarico_ESPERTO_TUTOR_COLL_PLU_INT_SZ_primaria_infanzia_DM66.pdf

AOO: **A2F111E**

IPA: **istsc_luic84100e**

Oggetto: ***decreto_incarico_ESPERTO_TUTOR_COLL_PLU_INT_SZ_primaria_infanzia_DM66***

Destinatario:

ALBO PRETORIO

SITO-AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Ufficio/Assegnatario:

FRANCHINI MARTA (DIDATTICA)

Protocollato in:

5004 - PNRR DM 66/2023 - M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



icsp istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel.n°0583 210747 sito web www.icsp.edu.it

e-mail luic84100e@istruzione.it - cod.fisc. 92038730468

A

DSGA

Albo

Amministrazione Trasparente

Sito sezione PNRR

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI RICADENTI NELL'AREA FORMATIVA

INTERNE ED ESTERNE PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI "Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale. Livello CONSOLIDAMENTO docenti scuole infanzia" e "Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale - Docenti Scuole Primarie" **NELL'AMBITO DEL**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43769

CUP: C64D23003710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 8564/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI avvisi di selezione Prot. n. 10156 del 31/05/2024, Prot. n. 10157 del 31/05/2024 e Prot. n. 10705 del 11/06/2024;

VISTO le istanze pervenute

VISTO i relativi verbali di valutazione delle candidature Prot. n. 10703 del 11/06/2024, Prot. n. 10704 del 11/06/2024 e Prot. n. 10984 del 18/06/2024 con annesse graduatorie;

PRESO ATTO non essendovi possibilità di ricorso essendo pervenute le candidature strettamente necessarie;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

COLLABORAZIONI PLURIME:

- 1) Docente **DANIELA MICHETTI** in qualità di **ESPERTO** per la tipologia Transizione Digitale - "Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale – Docenti Scuole Primarie" – **Gruppo A** n° 22 ore
- 2) Docente **MONICA MARITI** in qualità di **ESPERTO** per la tipologia Transizione Digitale - "Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale - Docenti Scuole Primarie" - **Gruppo B** n° 22 ore
- 3) Docente **DANIELA MICHETTI** in qualità di **TUTOR** per la tipologia Transizione Digitale - "Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale - Docenti Scuole Primarie" - **Gruppo B** n° 22 ore
- 4) Docente **MONICA MARITI** in qualità di **TUTOR** per la tipologia Transizione Digitale - "Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale - Docenti Scuole Primarie" - **Gruppo A** n° 22 ore
- 5) Docente **DEBORAH GIACOMELLI** in qualità di **ESPERTO** per la tipologia Transizione Digitale - "Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale" – **CONSOLIDAMENTO SCUOLA INFANZIA** n° 22 ore

INTERNI:

- 1) Docente **ASSUNTA PAPA** in qualità di **TUTOR** per la tipologia Transizione Digitale - "Scuola Senza Zaino: creare opportunità di apprendimento nell'era digitale. Livello **CONSOLIDAMENTO**" **SCUOLA INFANZIA**- n° 22 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, come indicato in avviso.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il RUP - Dirigente Scolastico
(firmato digitalmente)
Filippo Guidi