



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **17144 / 2023**  
Data registrazione: **25/10/2023**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**  
Documento protocollato: **DM-30-settembre-2021-n.-291-DDI.pdf**  
AOO: **A2F111E**  
IPA: **istsc\_luic84100e**

Oggetto: **D.M.291 del 30/09/2021 MODALITA' COORDINAMENTO NAZIONALE PER ATTUAZIONE LINEE DI INTERVENTO PNRR "Didattica digitale integrata e transizione digitale per il personale scolastico"**

Mittente:  
**PIATTAFORMA FUTURA PNR**

Ufficio/Assegnatario:  
**LOCCI ANNA MARIA SILVANA (DIDATTICA)**

Protocollato in:  
**4379 - PNRR - LINEA 2.1 COINVOLGIMENTO ANIMATORI DIGITALI**  
Titolo: **4 - DIDATTICA**  
Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**  
Sottoclasse: **- - -**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**

# Ministero dell'Istruzione

**Definizione delle modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento**

**2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**

## IL MINISTRO

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l’articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;

VISTO l’articolo 1, comma 58, lettera *d*), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”, e, in particolare, l’articolo 4;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;

VISTO in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle*



## Ministero dell'Istruzione

*pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;*

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO l'articolo 17 del Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell'Unità di missione per il PNRR, attualmente in corso di registrazione presso gli Organi di controllo;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che fra i *milestone* della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” del PNRR, è prevista l'adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;

RITENUTO pertanto, di dover definire il quadro generale di coordinamento nazionale entro il quale le attività previste nella citata linea di intervento possano essere sviluppate;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

D E C R E T A



# Ministero dell'Istruzione

## Articolo 1 (Coordinamento nazionale)

1. Le attività di cui alla Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* sono coordinate dal Ministero dell’istruzione, anche avvalendosi dell’Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa (INDIRE) e dell’Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI).
2. Le attività formative in favore del personale scolastico sono erogate utilizzando una pluralità di approcci e metodologie, quali percorsi di formazione integrati in modalità fisica, virtuale, mista, corsi di perfezionamento e master, mobilità formative a livello nazionale e internazionale per lo scambio delle esperienze didattiche e organizzative in ambito scolastico, *summer schools*, laboratori di formazione sul campo, tramite azioni di *tutoring/mentoring, coaching, supervisione, affiancamento*, utilizzo reale delle tecnologie didattiche, comunità di apprendimento e *peer learning*, attraverso la promozione di reti e *community* di docenti e personale amministrativo per l’interscambio delle esperienze e dei contenuti digitali.
3. Il Ministero dell’istruzione, tramite appositi bandi e avvisi, individua sia i poli formativi sia ulteriori soggetti per la gestione dei percorsi di cui al comma 2.

## Articolo 2 (Piattaforma digitale per il coordinamento delle azioni)

1. Al fine di assicurare il coordinamento nazionale delle attività, il Ministero dell’istruzione provvede alla realizzazione di una piattaforma digitale per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale, finalizzata alla gestione del catalogo completo dei percorsi offerti dai poli di formazione, all’iscrizione diretta da parte del personale scolastico interessato, alla definizione di un’area *“open badge”* a disposizione di ciascun partecipante alla formazione con lo stato di avanzamento dei percorsi frequentati e delle competenze raggiunte, l’offerta di corsi *on line*, l’area di contenuti e strumenti per l’educazione digitale e per il potenziamento del curricolo digitale nelle scuole.

Il MINISTRO  
Prof. Patrizio Bianchi