



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **5372 / 2024**

Data registrazione: **21/03/2024**

Tipo Protocollo: **ENTRATA**

Documento protocollato: **PROGETTO AUTORIZZATO  
LUIC84100E-0-1822125-M4C1I2.1-2023-1222-P-43769-28-02-2024.pdf**

AOO: **A2F111E**

IPA: **istsc\_luic84100e**

Oggetto: **Progetto AUTORIZZATO PNRR DM66**

Mittente:

**PIATTAFORMA FUTURA PNRR**

Ufficio/Assegnatario:

**MENCARINI BARBARA (UFFICIO DSGA)**

Protocollato in:

**5004 - PNRR DM 66/2023 - M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla  
transizione digitale del personale scolastico**

Titolo: **6 - FINANZA E PATRIMONIO**

Classe: **1 - Entrate e finanziamenti del progetto**

Sottoclasse: - - -

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

50.278,89 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

IC PORCARI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

LUIC84100E

### Città

PORCARI

### Provincia

LUCCA

## Legale Rappresentante

### Nome

EMILIANA

### Cognome

PUCCI

### Codice fiscale

PCCMLN64S45E715S

### Email

luic84100e@istruzione.it

### Telefono

0583210747

## Referente del progetto

### Nome

Mariarita

### Cognome

Marinucci

### Codice Fiscale

MRNMRT74R53F690J

**Email**

marinucci.mariarita@icsp.edu.it

**Telefono**

0583210747

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

C64D23003710006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-43769

**Titolo progetto**

La scuola digitale di comunità

**Descrizione progetto**

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel Piano di Formazione dell'Istituto. Gli interventi strategici previsti saranno 4 (2 per la Scuola dell'Infanzia e 2 per la Scuola Primaria) e riguarderanno la formazione del personale docente nell'ambito della rete Senza Zaino (ogni edizione è rivolta ad un numero minimo di almeno 15 docenti), a cui l'Istituto aderisce. La linea pedagogica del Senza Zaino prevede: - la costruzione di strumenti di apprendimento per accogliere e promuovere come risorse diversità di culture, genere, lingue, interessi, intelligenze, competenze, abilità e disabilità; - la revisione degli spazi di apprendimento, per favorire la realizzazione di spazi flessibili, ospitali e funzionali alle diverse esigenze di apprendimento; L'idea generale è che la comunità si forma e si sviluppa attraverso interventi di innovazione ripetibili nel tempo. Il progetto proposto prevede la formazione di mantenimento per i docenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie sulle tematiche Senza Zaino, per creare opportunità di apprendimento nell'era digitale. Inoltre, nelle possibilità, verranno organizzati interventi di formazione per il personale docente della SS di Primo Grado, concernenti il Potenziamento della didattica orientativa e la didattica per ambienti di apprendimento. Nell'ambito della formazione prevista per il middle management e il personale ATA, saranno messe in atto iniziative per garantire il pieno sviluppo delle risorse umane, la valorizzazione e diffusione delle buone pratiche per la transizione digitale che già vengono operate nel nostro Istituto, le iniziative di ricerca-azione e la razionalizzazione nell'organizzazione.

**Data inizio progetto prevista**

07/12/2023

**Data fine progetto prevista**

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

**Intervento:**

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

No

### Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		4.804,80 €	4	Compilato	19.219,20 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	10	Compilato	21.840,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	9.219,69 €	1	Completato	9.219,69 €

#### Totale richiesto per l'intervento

50.278,89 €

## Progetto

**Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.**

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel Piano di Formazione dell'Istituto. Gli interventi strategici previsti riguarderanno la formazione del personale docente nell'ambito della rete Senza Zaino, a cui l'Istituto aderisce. La linea pedagogica del Senza Zaino prevede: - la costruzione di strumenti di apprendimento per accogliere e promuovere come risorse diversità di culture, genere, lingue, interessi, intelligenze, competenze, abilità e disabilità; - la revisione degli spazi di apprendimento, per favorire la realizzazione di spazi flessibili, ospitali e funzionali alle diverse esigenze di apprendimento; L'idea generale è che la comunità si forma e si sviluppa attraverso interventi di innovazione ripetibili nel tempo. Il progetto proposto prevede la formazione di mantenimento per i docenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie sulle tematiche Senza Zaino, per creare opportunità di apprendimento nell'era digitale. Inoltre, nelle possibilità, verranno organizzati interventi di formazione per il personale docente della SS di Primo Grado, concernenti il Potenziamento della didattica orientativa. Nell'ambito della formazione prevista per il middle management e il personale ATA, saranno messe in atto iniziative per garantire il pieno sviluppo delle risorse umane, la valorizzazione e diffusione delle buone pratiche per la transizione digitale che già vengono operate nel nostro Istituto, le iniziative di ricerca-azione e la razionalizzazione nell'organizzazione.

#### Ambiti tematici della formazione programmata

- ☒ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☐ Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☒ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☒ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☒ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☒ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☒ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo

- ☐ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☒ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- ☐ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☐ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☒ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☒ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- ☐ Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel Piano di Formazione dell'Istituto. Gli interventi strategici previsti riguarderanno la formazione del personale docente nell'ambito della rete Senza Zaino, a cui l'Istituto aderisce. La linea pedagogica del Senza Zaino prevede: - la costruzione di strumenti di apprendimento per accogliere e promuovere come risorse diversità di culture, genere, lingue, interessi, intelligenze, competenze, abilità e disabilità; - la revisione degli spazi di apprendimento, per favorire la realizzazione di spazi flessibili, ospitali e funzionali alle diverse esigenze di apprendimento; L'idea generale è che la comunità si forma e si sviluppa attraverso interventi di innovazione ripetibili nel tempo. Il progetto proposto prevede la formazione di mantenimento per i docenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie sulle tematiche Senza Zaino, per creare opportunità di apprendimento nell'era digitale. Inoltre, nelle possibilità, verranno organizzati interventi di formazione per il personale docente della SS di Primo Grado, concernenti il Potenziamento della didattica orientativa. Nell'ambito della formazione prevista per il middle management e il personale ATA, saranno messe in atto iniziative per garantire il pieno sviluppo delle risorse umane, la valorizzazione e diffusione delle buone pratiche per la transizione digitale che già vengono operate nel nostro Istituto, le iniziative di ricerca-azione e la razionalizzazione nell'organizzazione.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Attualmente non è possibile prevedere se/quali e quanti enti o altri partner potranno essere coinvolti nella realizzazione del progetto. L'Istituto si riserva la facoltà di attivare tali forme di collaborazione in seguito.

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Il concetto di "comunità educante" dell'istituto si svilupperà lungo due livelli di lettura: - dimensione valoriale, che coinvolge il personale ATA e dell'ufficio con piccoli interventi di erogazione formativa riguardanti gli aspetti amministrativi e organizzativi - dimensione educativa, disponendo la partecipazione dei collaboratori scolastici, degli assistenti amministrativi e alle riunioni di staff che riguardino la sicurezza, le visite guidate o viaggi di istruzione, la formulazione dei Piani Educativi Individualizzati, l'assistenza agli alunni con disabilità, ecc.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.372,80 €
Importo totale attività					4.804,80 €

#### Numero di edizioni dell'attività

4

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

80

#### Importo totale (numero edizioni)

19.219,20 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

### Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
Importo totale attività					2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività  
10

Numero di partecipanti complessivi  
alle attività  
50

Importo totale (numero edizioni)  
21.840,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	271.16	9.219,69 €
Importo totale attività					9.219,44 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	64	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

28/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.