



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **9382 / 2021**

Data registrazione: **09/06/2021**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Candidatura_scuola_LUIC84100E_09-06-2021.pdf**

AOO: **A2F111E**

IPA: **istsc_luic84100e**

Oggetto: **CANDIDATURA BANDO STEM**

Destinatario:

ATTI

Ufficio/Assegnatario:

PUCCI EMILIANA (UFFICIO DIRIGENTE)

Protocollato in:

3583 - PROGETTO STEM PNRR

Titolo: **6 - ALUNNI E GESTIONE DIDATTICA**

Classe: **9 - Attività para-inter-extrascolastiche**

Sottoclasse: **a - Concorsi, progetti, attività manifestazioni proposti dal MPI, USR, USP, Scuole**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Codice meccanografico:

LUIC84100E

Denominazione scuola:

IC PORCARI

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Proposta progettuale

Titolo del progetto

Laboratorio Realtà Virtuale e Robotica Educativa

Contesti di intervento

- ☐ Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- ☒ Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

- ☒ A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- ☒ B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)

- ☒ C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)
- ☐ D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)
- ☐ E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento

	Quantità (inserire 0 se non)
Robot didattici	12
Set integrati e modulari programmabili con app	12
Droni educativi programmabili	0
Schede programmabili e set di espansione	12
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	0
Kit didattici per le discipline STEM	0

Kit di sensori modulari	0
Calcolatrici grafico-simboliche	0
Visori per la realtà virtuale	12
Fotocamer e 360	2
Scanner 3D	0
Stampanti 3D	0
Plotter e laser cutter	0
Invention kit	0
Tavoli per making e relativi accessori	2
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	0

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche

Si vuole realizzare un laboratorio mobile per la Realtà Virtuale e robotica educativa composto da:

- n. 12 Visori VR standalone con licenza per l'accesso a libreria di contenuti didattici per 1 anno, in valigette di trasporto e ricarica;
- n. 2 videocamere con funzione 360 gradi o 3D 180 gradi stereoscopico;
- n. 12 Kit Costruzione robot con più di 850 pezzi, inclusi n°4 motori, n°7 Sensori, n°1 unità programmabile con la possibilità di connettere contemporaneamente 12 dispositivi tra sensori e motori, n°1 Joystick wireless;
- n. 12 Set integrati e modulari programmabili con app tipo LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 ? Kit per 12 studenti ;
- n. 12 Scheda programmabile con valigetta Arduino Advanced kit per elettronica educativa;
- n. 2 Carrello Mobile per schermi fino a 100" portata 150 kg.

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

24

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi)

2

Piano finanziario

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200)

15.300,00 €

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del

700,00 €

TOTALE

16.000,00 €

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- ☒ Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero.
- ☒ Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio.
- ☒ Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti.

In fede.

Data 09/06/2021

Firma del Dirigente Scolastico
(Firma solo digitale)