

ISTITUTO COMPRENSIVO PORCARI MONTECARLO VILLA BASILICA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Alfredo Catalani, snc – 55016 PORCARI (LU) – Tel. 0583 210747

Sito web: www.icsp.edu.it – e-mail: luic84100e@istruzione.it – PEC: luic84100e@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LUIC84100E – Cod. Fisc. 92038730468

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(P. D. F .)

Alunno/a		
nato/a il		
residente in		
telefono		
trattenuto sì___ no___	Si	No
per n° di anni		
Anno scolastico		
Sede scolastica dell'alunno		
classe		
Sezione		
numero alunni della classe		
di cui alunni disabili n°		

DIA GNOSI SANITARIA

--

Rilasciata il	Firmata dalla Dott. ssa
---------------	-------------------------

AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO

SITUAZIONE ATTUALE

--

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

--

OSSERVAZIONI,SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

--

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

SITUAZIONE ATTUALE

--

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

--

OSSERVAZIONI,SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

--

AREA DEI LINGUAGGI E DELLA COMUNICAZIONE

SITUAZIONE ATTUALE

--

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

--

OSSERVAZIONI,SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

--

AREA PERCETTIVA-SENSORIALE

SITUAZIONE ATTUALE

--

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

--

OSSERVAZIONI,SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

--

AREA MOTORIO-PRASSICA

SITUAZIONE ATTUALE

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

OSSERVAZIONI,SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

AREA DELL'AUTONOMIA

SITUAZIONE ATTUALE

POSSIBILE EVOLUZIONI (OBIETTIVI PRIORITARI)

OSSERVAZIONI,SUGGERIMENTI (BARRIERE E FACILITATORI)

VERBALE del

Per ogni riunione fare un verbale

--

Questa pagina deve essere portata separata dal resto del documento

RIUNIONE DEL GIORNO	
NEI LOCALI	
DALLE ORE	
ALLE ORE	

PRESENTI

NOME E COGNOME	QUALIFICA	FIRMA

Verbale dell'ultimo incontro

Il GLHO si riunisce per la verifica finale del PEI (PDF-PIS)

1. Frequenza scolastica

Regolare	Ridotta	N. ore	N. rientri

2. Tipologia di programmazione proposta:

--

3. Ore di sostegno settimanali proposte dal Dirigente Scolastico:

4. Necessità assistenziali rilevate:

Tipo di intervento

Bisogni specifici (relazione, comunicazione, autonomia personale...)

--

5. Progetti specifici per favorire l'integrazione scolastica:

Indicare il tipo di progetto/laboratorio

--

6. Ausili, tecnologie e materiali speciali:

Indicare necessità di acquisti e/o adattamenti di libri per ipovedenti ...

--

--