



istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO  
via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -  
e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

---

# **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE a.s. 2024/2025**



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

---

## Sommario

INTRODUZIONE	2
Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità	3
Rilevazione dei BES presenti:	3
Risorse professionali specifiche	4
Coinvolgimento docenti curricolari	7
Coinvolgimento personale ATA	7
Coinvolgimento famiglie	8
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	8
Rapporti con privato sociale e volontariato	8
Formazione docenti	8
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati:	9
Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno	10



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

---

## INTRODUZIONE

Il PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE (PAI) non è un piano formativo specifico solo per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Esso deve contribuire, come scritto nella Circolare n. 8 del 6 marzo 2013 e ribadito nella Nota 22 novembre 2013, “ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante per creare un contesto in cui realizzare concretamente la scuola per tutti e per ciascuno”.

Al fine di perseguire pienamente le finalità generali previste dal nostro Piano triennale dell'offerta formativa verrà data particolare importanza al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con tutti i bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. Inoltre, sarà prioritaria la promozione della piena dimensione inclusiva contro tutte le forme di discriminazione sociale, fisica e culturale, prevedendo azioni di sensibilizzazione/formazione rivolte a studenti, docenti e genitori.

Il nostro Istituto si propone di realizzare una scuola dell'inclusione totale dove venga abbattuta ogni barriera che si interpone tra l'apprendimento e gli studenti: a ciascuno studente deve essere garantita una partecipazione piena alla vita scolastica e il raggiungimento dei massimi livelli di apprendimento possibili.

Qualsiasi alunno può presentare “bisogni speciali” in particolari momenti della sua permanenza nel ciclo scolastico e quindi solo un **processo di insegnamento e educazione** realmente **individualizzato e personalizzato** potrà rispondere ai bisogni specifici di ciascuno, siano essi transitori o permanenti, causati da disabilità, da disturbi evolutivi specifici o da situazioni di svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale.

Affinché il concetto di inclusione venga realmente applicato nella pratica scolastica occorrerà dare particolare centralità anche alla **formazione dei docenti**, poiché un docente esperto non si può basare esclusivamente sulla conoscenza della propria disciplina, deve invece sviluppare competenze didattiche e relazionali per divenire egli stesso primo ed essenziale mediatore didattico che mette al centro lo studente con i suoi bisogni e le sue potenzialità. In particolare, verrà intensificata la **condivisione delle scelte educative** da parte di tutti i docenti, migliorando la socializzazione tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola, attraverso la formazione, ma anche mediante incontri di gruppo divisi per gradi scolastici o anche in verticale.

L'attività di formazione sarà centrale non soltanto per i componenti dei gruppi di lavoro per l'inclusione scolastica, bensì dovrà coinvolgere la totalità dei docenti dell'Istituto che solamente in



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

---

questo modo potranno agire in continuità e secondo ottiche comuni. Si renderà necessario il ricorso a risorse professionali specializzate, interne alla scuola o esterne ad essa per intensificare gli incontri di formazione dei docenti, ma anche dei genitori per favorire un'alleanza educativa che induca effetti positivi su tutti gli alunni.

Tali figure specializzate saranno essenziali anche come supporto dei docenti per consulenze al fine di affrontare al meglio la gestione dei casi di difficoltà che si possono presentare.

Così attraverso la cooperazione di diverse figure professionali e l'integrazione delle loro competenze sarà possibile realizzare una scuola veramente capace di rispondere ai "bisogni speciali" degli alunni, dei docenti e dell'intera società perseguendo l'agio e il benessere di tutti e perché tutti riescano a vivere l'esperienza della diversità come dimensione esistenziale e non come condizione emarginante.

In riferimento ai bisogni che nascono da una numerosa presenza di alunni stranieri si afferma che **L'Istituto si trova in un Comune a forte processo migratorio.**

La numerosa presenza di studenti extracomunitari e la crescente formazione di comunità straniere nel territorio, ci spingono a non poter ignorare altre culture e pluralismi. Oggi, più che mai, occorre scoprire insieme (in un partenariato scuola – famiglia – istituzioni), come le differenze siano tratti che nel produrre mutamento, permettono la costituzione della identità di ciascuno, nell'alveo di un principio di eguaglianza che passa necessariamente attraverso il riconoscimento e l'assunzione dell'altrui differenza.

Occorre educare ai diritti della persona, alle differenze, affinché ognuno di noi divenga testimone consapevole e responsabile della nostra ricchezza umana e la scuola rappresenta terreno comune a tutti i protagonisti del processo educativo, in quanto coinvolge in modo interdipendente insegnanti, genitori e allievi.

Promuovere la cultura della diversità in modo efficace significa, dunque, far diventare la scuola un contesto di sperimentazione attiva di nuovi modi di relazionarsi all'altro, nel rispetto dei diritti e delle diversità, attraverso il coinvolgimento diretto di tutte le sue componenti.



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

## Parte I – analisi dei punti di forza e delle criticità

Rilevazione degli alunni con BES presenti (a.s. 2024/2025):	n°
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) con sostegno didattico</b>	<b>33</b>
alunni che non hanno sostegno didattico in quanto la disabilità è solo fisica	<b>7</b>
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ DSA	<b>48</b>
➤ ADHD/DOP	<b>3</b>
➤ Borderline cognitivo	<b>3</b>
<b>3. BES</b>	
➤ Svantaggio linguistico-culturale	<b>41</b> (con PDP)
➤ Altri BES	<b>33</b>
<b>Totali</b>	<b>168</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>circa il 17%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLO</b>	<b>33</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria DSA E BES</b>	<b>80</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>48</b>



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

<b>Risorse professionali specifiche</b>	<i>Numero e plesso</i>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>n. 6 posti interi Scuola Secondaria di primo grado</li> <li>n.16 posti interi Scuola Primaria La Pira</li> <li>n.2 posti interi Scuola Infanzia</li> </ul>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo, supporto alla classe	<b>SÌ</b>
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>SÌ</b>
<b>Assistenti all'autonomia</b>	Assistenti all'autonomia <ul style="list-style-type: none"> <li>n. 3 Scuola Primaria La Pira ( 47 ore e 45')</li> <li>n.1 Scuola Primaria Orsi (10 ore e 45')</li> <li>n. 1 Scuola Infanzia Via Sbarra ( 10 ore)</li> <li>n.1 Scuola Secondaria di Primo Grado "Pea" (7 ore)</li> </ul>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SÌ</b>
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>SÌ</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>			<b>NO</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>	n. 2 (Inclusione, Intercultura)	Piano annuale per l'inclusività; procedure PEI; raccordo tra docenti,	<b>SÌ</b>



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

	n. 2 referenti Area Inclusione (Infanzia e Secondaria)	raccordo con la segreteria e con il CTS...	
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>	n.1	Supporto alla segreteria per alunni con BES; coordinamento delle attività di programmazione per alunni con disabilità  Coordinamento di interventi per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (protocollo SCO.le.DI)  Coordinamento e attuazione Protocollo MI.RI.AM	<b>SÌ</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>	n. 1 psicologa con incarico esterno	Sportello d'ascolto per alunni, genitori, docenti; attività di formazione rivolta ai genitori...	<b>SÌ</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>	n. 3 tutor anno di prova personale interno  n.1 tutor PCTO	Attività di tutoraggio a tirocinanti in anno di prova, master, TFA, corsi di formazione e tutoraggio a studenti delle SS di II grado (PCTO)	<b>SÌ</b>
<b>Referenti d'Istituto (disagio)</b>	n. 1   n. 1	Sportelli di ascolto, progetti prevenzione bullismo ed educazione affettività   Progetto Club Job	<b>SÌ</b>
<b>Funzioni strumentali (area intercultura, curriculum e valutazione)</b>	n. 3	Mappatura dei livelli di apprendimento alunni stranieri e non; costruzione di un	<b>SÌ</b>



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

---

		curricolo verticale in relazione alle competenze europee; costruzione di rubriche valutative...	
--	--	--	--





# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

<b>Coinvolgimento docenti curriculari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>SÌ</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SÌ</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SÌ</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SÌ</b>
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>SÌ</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SÌ</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SÌ</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SÌ</b>
	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>SÌ</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SÌ</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SÌ</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SÌ</b>
	Altro:	

<b>Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>SÌ</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>NO</b>
	Altro:	
<b>Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>No</b>



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>SÌ</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>SÌ</b>
	Altro:	
<b>Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>SÌ</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>SÌ</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>SÌ</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>SÌ</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>SÌ</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>NO</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>SÌ</b>
	Altro:	
<b>Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>SÌ</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>SÌ</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>NO</b>
<b>Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>SÌ</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>NO</b>
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>NO</b>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>SÌ</b>



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Disabilità Intellettive, sensoriali...)					<b>NO</b>
	Didattica inclusiva: ruolo e competenze dell'insegnante di sostegno					<b>NO</b>
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				<b>X</b>		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			<b>X</b>			
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				<b>X</b>		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>X</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			<b>X</b>			
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			<b>X</b>			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				<b>X</b>		
Valorizzazione delle risorse esistenti				<b>X</b>		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				<b>X</b>		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.						<b>X</b>
Altro:						
Altro:						
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						



## Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno (2024/2025)

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Gli organismi che a livello di Istituto si confrontano con le tematiche dell'inclusione sono i seguenti:

1. DOCENTE CON INCARICO DI F. STRUMENTALE E COMMISSIONE AREA INCLUSIONE
2. DOCENTI DI SOSTEGNO
3. EDUCATORI ED ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE
4. REFERENTE PROVE PROTOCOLLO INTESA RILEVAZIONE SITUAZIONI A RISCHIO DSA
5. DOCENTE CON INCARICO DI F. STRUMENTALE E COMMISSIONE AREA INTERCULTURA
6. DOCENTI CON INCARICO DI F. STRUMENTALE E COMMISSIONE AREA CURRICOLO E VALUTAZIONE
7. DOCENTI REFERENTI AREA DISAGIO
8. GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

Di seguito sono descritte le pratiche di intervento di ciascun organismo

### **FS E COMMISSIONE AREA INCLUSIONE**

Supporto alla segreteria per tutto quanto riguarda gli alunni con BES.

Coordinamento e verifica procedure PEI.

Coordinamento di incontri di supporto con gli insegnanti di sostegno.

Indizione di almeno 3 incontri in un anno del GLI (Gruppo di lavoro).

attuazione delle linee guida per identificare gli alunni con bisogni educativi speciali destinatari di PDP.

Aggiornamento del Piano Annuale per l'Inclusività.

Coordinamento e attuazione del protocollo M.I.R.I.A.M

Coordinamento delle attività laboratoriali dei docenti di sostegno

Aggiornamento del protocollo di accoglienza, delle procedure per la continuità e l'accoglienza degli alunni con disabilità, stranieri e con DSAP presenti nell'Istituto in collaborazione con figure FS o docenti con funzione di collaborazione delle altre aree.

Attuazione del protocollo operativo redatto per il passaggio di grado scolastico degli alunni con disabilità.

Gestione dei rapporti con ASL e Reti di Scuole anche sulla base di progetti specifici

Promozione del raccordo tra i docenti e il CTS per il Progetto Ausili.



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

## **DOCENTI DI SOSTEGNO**

In collaborazione con i docenti curricolari, la famiglia e l'equipe sociosanitaria:

- osservazione dell'alunno con disabilità;
- redazione del PEI
- progettazione e monitoraggio degli aspetti legati alla didattica individualizzata
- progettazione e monitoraggio del processo di inclusione

In collaborazione con tutti i docenti:

- osservazione ed individuazione di eventuali alunni con BES;
- condivisione con il team docenti delle problematiche rilevate;
- messa in atto di azioni specifiche volte ad affrontare le problematiche emerse;
- nel caso di persistenti difficoltà, segnalazione al dirigente scolastico e al pediatra secondo procedura condivisa;
- elaborazione di PDP;
- elaborazione PEI in caso di disabilità accertata;
- didattica individualizzata per favorire l'inclusione;
- costante aggiornamento sulle norme e pratiche dell'inclusione;
- aggiornamento sulle competenze didattiche e relazionali;
- incontri di gruppo tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola per la condivisione di scelte educative e pratiche inclusive.

## **EDUCATORI ED ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE**

Collaborazione con i docenti per programmare e mettere in atto le pratiche didattico educative.

Assistenti Anffas: collaborazione con i docenti per favorire l'autonomia dell'alunno.

Assistenti alla comunicazione: collaborazione con i docenti per progettare e realizzare percorsi di potenziamento delle competenze comunicative di alunni con sordità, anche attraverso l'uso dei segni LIS, in contesti inclusivi (laboratori aperti alle classi).

## **REFERENTE DELLE PROVE PREVISTE DAL PROTOCOLLO SCO.le.DI PER LA RILEVAZIONE DI SITUAZIONI A RISCHIO DSA**

Somministrazione delle prove per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento.

Raccolta dei risultati.

Restituzione dei risultati ai docenti delle classi interessate e al Collegio dei Docenti.

## **DOCENTE CON INCARICO DI F. STRUMENTALE E COMMISSIONE AREA INTERCULTURA**

Aggiornamento del Protocollo di inserimento alunni stranieri.

Verifica dell'applicazione del protocollo.

Realizzazione di una mappatura dei livelli di apprendimento degli alunni stranieri con particolare riferimento al QCER

Raccolta e monitoraggio dell'andamento degli interventi di supporto svolti nell'ambito dei percorsi di alfabetizzazione



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

Stesura di un sillabo delle competenze in Italiano L2 sulla base del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue) in modo da definire il percorso e i materiali che possono essere utili per ogni livello.

Organizzazione e promozione di attività multiculturali in collaborazione con i genitori.

Coordinamento degli interventi dei mediatori culturali.

Partecipazione a progetti relativi all'area (ex art 9).

Miglioramento dei livelli di accessibilità dei plessi anche tramite informazioni plurilingue.

## **DOCENTI REFERENTI AREA DISAGIO**

Tenuta dei rapporti con i servizi sociali e le forze dell'ordine in collaborazione con il DS.

Coordinamento del progetto "PREVENZIONE DEL DISAGIO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA".

Coordinamento degli interventi relativi al progetto CLUB JOB.

## **DOCENTI CON INCARICO DI F. STRUMENTALE E COMMISSIONE AREA CURRICOLO E VALUTAZIONE**

Gestione e coordinamento, con DS e altre funzioni strumentali, delle fasi del **percorso di miglioramento dell'Istituto comprensivo** in collaborazione con STAFF allargato e coordinatori di plesso.

Supporto e verifica dei percorsi didattici inerenti all'applicazione del curricolo per le competenze sociali e civiche.

Supporto e verifica dei percorsi didattici inerenti al curricolo verticale di Istituto in relazione ai traguardi di ogni disciplina e per anno di corso

Supporto ai docenti per l'applicazione dei criteri di valutazione omogenei tra le classi e per anno di corso.

Coordinamento delle attività di somministrazione prove parallele, verifica e monitoraggio.

Coordinamento della valutazione con le rubriche di valutazione

Affiancamento della segreteria nella fase di iscrizione INVALSI, predisposizione delle fasi informative e di somministrazione

Divulgazione dei risultati delle prove.

Promozione di una didattica per competenze alla luce dei QUADRI DI RIFERIMENTO e delle INDICAZIONI NAZIONALI.

Coordinamento per la predisposizione, correzione e tabulazione delle prove parallele con particolare riferimento alle competenze da valutare, griglie di valutazione e indicazioni per la correzione.

Creazione di un database online di attività per insegnanti

Coordinamento degli incontri aperti ai genitori relativi al tema della valutazione

Coordinamento Nucleo Interno di Valutazione

## **GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)**

Il gruppo si riunisce almeno due volte durante l'anno scolastico. Ne fanno parte i docenti curricolari, i docenti di sostegno e il DS.

Il GLI lavorerà con gli obiettivi di:

-gestire e coordinare l'attività dell'Istituto in relazione agli alunni con BES al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;

-analizzare la situazione complessiva dell'istituto (numero degli alunni BES, tipologia di disabilità, classi coinvolte);

-rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;

-proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici;



# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

-definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;  
-analizzare casi critici e proporre interventi per risolvere problematiche emerse nel processo di inclusione;  
-elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività.

## **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Proposta di corsi di formazione che prevedano un approccio inclusivo alle discipline e alle tematiche trattate. Proposta di corsi mirati per rispondere efficacemente ai bisogni espressi dai collegi di settore o dal collegio dei docenti.

Si prevede di svolgere i seguenti percorsi formativi:

- Corso formazione per docenti di didattica interculturale (per ogni ordine di scuola)

## **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

Valutazione formativa ed individualizzata che tiene conto dei risultati raggiunti in relazione ai punti di partenza. Per gli alunni con disabilità, valutazione riferita agli obiettivi fissati nel PEI.

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- Collaborazione tra tutti i docenti, personale educativo e collaboratori scolastici per effettuare attività in piccolo gruppo, attività individualizzata ed attività laboratoriale.
- Attività di progettazione congiunta
- Attività di gruppi trasversali alle diverse classi
- Attività di recupero per ambito linguistico e matematico nella scuola secondaria di secondo grado
- Attività laboratoriali inclusive progettate e svolte in ogni scuola
- Attività di alfabetizzazione per alunni stranieri, sia di livello base che di livello "italstudio".

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

Potenziamento dei rapporti con i servizi sociosanitari, con il CTS/CTI e con le associazioni di volontariato presenti nel territorio.

Collaborazioni attive:

- convenzione Sco.le.di
- convenzione con ASSOCIAZIONE BASKET PORCARI
- collaborazione con Cooperativa Odissea (mediazione culturale e attività educative)





# istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel. 0583 210747 - [www.icsp.edu.it](http://www.icsp.edu.it) -

e-mail: [luic84100e@istruzione.it](mailto:luic84100e@istruzione.it) - c/c postale 75214890 c.f. 92038730468

- Collaborazione con una psicologa per il supporto ad alunni, famiglie e docenti

## **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

Condivisione delle scelte educative.

Partecipazione attiva ad attività inclusive della scuola.

## **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;**

Ampliare il curriculum già esistente tenendo conto dei diversi livelli di apprendimento, compresi quelli relativi agli alunni con bisogni educativi speciali.

## **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Calibrare gli orari del personale in maniera più rispondente alle esigenze dell'inclusione.

Strutturare gli ambienti di apprendimento in modo funzionale alle esigenze di apprendimento.

Individuare momenti di condivisione e di ricerca/azione (tutoring).

## **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Collegamento con CTS, CTI, servizi sociosanitari, reti di scuole e associazioni del territorio.

## **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

Applicazione di un protocollo operativo per il passaggio di grado scolastico degli alunni con disabilità.

Attività di continuità didattica che coinvolgono studenti nell'anno precedente al passaggio di grado scolastico. Possibilità di strutturare attività di visiting aggiuntive per rispondere ai bisogni specifici di alunni con problematiche di ansia o necessità di familiarizzare meglio con il nuovo ambiente.

Incontri dedicati per il passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola.

Attività di orientamento: individuazione di modalità operative che supportino una scelta adeguata.