



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " "

Protocollo numero: **6265 / 2018**
Data registrazione: **03/07/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATI TUTOR E ESPERTI INTERNI.pdf**
IPA/AOO: **istsc_luic84100e**

Oggetto: **valutazione titoli candidati tutor e esperti interni**

Destinatario:
ATTI

Ufficio/Assegnatario:
PUCCI EMILIANA (UFFICIO DIRIGENTE)

Protocollato in:
2274 - PON 1953 - COMPETENZE DI BASE
Titolo: **4 - GESTIONE FINANZIARIA**
Classe: **1 - Bilancio**
Sottoclasse: **s - Collaboratori esterni (esperti, relatori, consulenti, ecc.)**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



istituto comprensivo statale porcari

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI 1° GRADO

via Catalani - 55016 PORCARI (LU) - tel.n° 0583 210747 - fax n° 0583 210678

sito web www.icsp.gov.it - e-mail luic84100e@istruzione.it - c/c postale 75214890 cod.fisc. 92038730468

Avviso: 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Piano: 41277- Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-116 - CUP: C65B18000130007

ALL' ALBO ON LINE

VALUTAZIONE TITOLI CANDIDATI TUTOR E ESPERTI INTERNI

per conferimento incarico di n. 9 esperti e n. 3 tutor nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Piano: 41277- Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-TO-2017-116 - CUP: C65B18000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO Il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO Il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO Il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il D.Lgs. N. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento

(UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di selezione degli esperti Delibera n 45 del 06/06/2017

VISTA La delibera da parte del Collegio dei docenti di adesione (Delibera n. 5 in data 19 aprile 2017)

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 26 APRILE 2017 (Prot. N. 3797/2017) all' avviso n. 1953 emanato dal MIUR il 21/02/2017 "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

VISTA La Delibera N. 56 del Consiglio d'Istituto del 13 Febbraio di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA La delibera del Collegio docenti Delibera n.3 del 26 ottobre 2017 Di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF in cui sono inseriti i moduli del progetto

CONSIDERATO Che la proposta progettuale afferente l' Avviso pubblico FSE 1953 del 21-02-2017 intende offrire il “potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”, con cui si promuovono interventi formativi finalizzati all'innalzamento delle competenze di base con particolare riferimento agli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi; sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

VISTA La lettera di autorizzazione del MIUR all'usr di competenza nota Prot. N . AOODGEFID/207 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE avviso n. 1953 emanato dal MIUR il 21/02/2017 "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

RILEVATA La necessità di individuare tra il personale interno n. 9 esperti e n. 3 tutor nell'ambito della realizzazione dei 3 moduli previsti dal pon sopra citato

VISTA L'avviso di selezione interna (n. prot. 5810 del 14/06/2018)

VISTA La domanda prodotta dai candidati

Procede alla valutazione delle seguenti domande:

MODULO: TERRATELLING 1	CANDIDATO: OSSINO GIUSEPPINA	
	PROFILO: TUTOR	
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	5
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	6
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	3
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
	PUNTI	24

- Esperto A 10 ore – Attività di esplorazione ambientale e creazione di scenari con materiale naturale

MODULO: TERRATELLING 1”	CANDIDATO: ROTONDA LUCIA	
	PROFILO: FORMATORE	
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	5
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	0
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	0
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	2
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	TOTALE	23

- Esperto B 10 ore – Sviluppo dello storytelling con linguaggio familiare

MODULO: TERRATELLING 1”	CANDIDATO: LUPORINI CRISTIANA
--------------------------------	--------------------------------------

PROFILO: FORMATORE		
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	3
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	0
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	0
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	0
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	PUNTI	19

- Esperto C 10 ore - Condivisione come rielaborazione e racconto collettivo delle storie per realizzare podcast e costruzione di un librone delle storie

MODULO: TERRATELLING 1”	CANDIDATO: TOSCHI MARIA ERSILIA	
PROFILO: FORMATORE		
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	3
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	9
	PUNTI	22

MODULO: TERRATELLING 2”	CANDIDATO: CATOI MARIA MANUELA	
PROFILO: TUTOR		
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10

Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	3
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	PUNTI	19

- Esperto A 10 ore – Attività di esplorazione ambientale e creazione di scenari con materiale naturale

MODULO: TERRATELLING 2”	CANDIDATO: MARCHESCHI ANNA ROSA	
	PROFILO: FORMATORE	
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell’infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	PUNTI	16

- Esperto B 10 ore – Sviluppo dello storytelling con linguaggio familiare

MODULO: TERRATELLING 2”	CANDIDATO: PICCHI LUCIA	
	PROFILO: FORMATORE	
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell’infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	

Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	12
	PUNTI	22

- Esperto C 10 ore - Condivisione come rielaborazione e racconto collettivo delle storie per realizzare podcast e costruzione di un librone delle storie

MODULO: TERRATELLING 2	CANDIDATO: TAMBURRINI ANTONIETTA	
	PROFILO: FORMATORE	
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	PUNTI	16

MODULO: TERRATELLING 3	CANDIDATO: PAPA ASSUNTA	
	PROFILO: TUTOR	
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	6
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	PUNTI	22

- Esperto A 10 ore – Attività di esplorazione ambientale e creazione di scenari con materiale naturale

MODULO: TERRATELLING 3		CANDIDATO: SALVO FRANCESCA
PROFILO: FORMATORE		
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell’infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	PUNTI	16

- Esperto B 10 ore - Condivisione come rielaborazione e racconto collettivo delle storie per realizzare podcast e costruzione di un librone delle storie

MODULO: TERRATELLING 3		CANDIDATO: RUGANI IRENE
PROFILO: FORMATORE		
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato
Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell’infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	PUNTI	16

- Esperto C 10 ore – Sviluppo dello storytelling con linguaggio familiare

MODULO: TERRATELLING 3		CANDIDATO: VANGELISTI DONATELLA
PROFILO: FORMATORE		
TITOLI	PUNTI	Punteggio assegnato

Laurea in settore educativo/formativo	Punti 5	
Continuità professionale svolta nel settore della Scuola dell'infanzia	Per ogni anno punti 2 fino ad un max di punti 10 (sono conteggiabili anche gli anni pre-ruolo)	10
Altri titoli	Per ogni titolo punti 3 fino ad un max di punti 6	3
Pubblicazioni	Per ogni pubblicazione punti 2 fino ad un max di punti 4	
Attività di docente formatore o tutor in precedenti progetti europei	Per ogni esperienza punti 2 fino ad un max di punti 10	
Corsi di formazione relativi alle competenze digitali	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	3
Corsi di formazione svolti negli ultimi tre anni attinenti al progetto	Per ogni corso punti 3 fino ad un max di punti 12	6
	PUNTI	22

Il Dirigente Scolastico
F.to digitalmente
 Prof.ssa Emiliana Pucci